

# Lernberatung Curricula – Mittelschule „Dr. Josef Röd“

## 1. Klassen

- ⇒ Lernberatung in Form von **Einzelgesprächen** zwischen Schülerinnen und Schülern und Lehrpersonen. Die Teilnahme der Eltern an diesen Gesprächen ist möglich.
- ⇒ **Fördern und Üben** mit Hilfe der von den Fachlehrern zu Verfügung gestellten, auf Interessen und Bedürfnisse der einzelnen Schüler abgestimmten Unterlagen - mögliche Sozialformen: Einzel- und Gruppenarbeit, Lernpatenschaften, in Einzelfällen gesonderte Betreuung einzelner Schüler
- ⇒ **Organisation** von Projekten und unterrichtsbegleitenden Tätigkeiten
- ⇒ **Arbeits- und Lerntechniken:**
  - Führung des digitalen Registers bzw. des Merkheftes
  - Arbeitsplatzorganisation
  - In der Garderobe und in der Klasse Ordnung halten.
  - Allgemeine Lerntipps (Zeiteinteilung, Schultasche packen...)
  - Klassendiensteinteilung
  - Verschiedene Lesetechniken
  - Arbeit mit digitalen Medien
- ⇒ **Förderung der Sozialkompetenzen:**
  - Kennenlernen der neuen Gemeinschaft (verschiedene Kennenlernspiele)
  - Entwicklung eines Gruppengefühls
  - Allgemeine Verhaltensregeln in der Schule; Besprechung der Schulordnung
  - Ausarbeiten einer Klassenordnung
  - Regeln der Gesprächsführung

## 2. Klassen

- ⇒ Lernberatung in Form von **Einzelgesprächen** zwischen Schülerinnen und Schülern und Lehrpersonen. Die Teilnahme der Eltern an diesen Gesprächen ist möglich.
- ⇒ **Fördern und Üben** mit Hilfe der von den Fachlehrern zur Verfügung gestellten, auf Interessen und Bedürfnisse der einzelnen Schüler abgestimmten Unterlagen - mögliche Sozialformen: Einzel- und Gruppenarbeit, Lernpatenschaften, in Einzelfällen gesonderte Betreuung einzelner Schüler
- ⇒ **Organisation** von Projekten und unterrichtsbegleitenden Tätigkeiten
- ⇒ **Arbeits- und Lerntechniken:**
  - Falls notwendig: Inhalte der ersten Klasse wiederholen
  - Lerntypenanalyse
  - Lernen mit verschiedenen Sinnen
  - Allgemeine Lernregeln wie Ablenkungsfaktoren, Aufgabenorganisation ...

- Texterschließungstechniken wie Markieren, Fragen an den Text stellen, Mind Map, Stichwortgerüst
  - Selbstständiges und eigenverantwortliches Lernen lernen – EVA
  - Arbeit mit digitalen Medien
- ⇒ **Förderung der Sozialkompetenzen:**
- Benimmregeln: „Knigge für Kids“
  - Durchführung und Organisation von Partner- und Gruppenarbeiten verbessern

### 3. Klassen

- ⇒ Lernberatung in Form von **Einzelgesprächen** zwischen Schülerinnen und Schülern und Lehrpersonen. Die Teilnahme der Eltern an diesen Gesprächen ist möglich.
- ⇒ **Fördern und Üben** mit Hilfe der von den Fachlehrern zur Verfügung gestellten, auf Interessen und Bedürfnisse der einzelnen Schüler abgestimmten Unterlagen - mögliche Sozialformen: Einzel- und Gruppenarbeit, Lernpatenschaften, in Einzelfällen gesonderte Betreuung einzelner Schüler
- ⇒ **Organisation** von Projekten und unterrichtsbegleitenden Tätigkeiten
- ⇒ **Arbeits- und Lerntechniken:**
  - Suchen, Sammeln, Sichten, Verwerten von Informationen zu fächerübergreifenden Themen/Bereichen (auch im Hinblick auf ein übergreifendes Prüfungsgespräch)
  - Falls notwendig: Vertiefung von Lern- und Organisationshilfen
  - Arbeit mit digitalen Medien
- ⇒ **Förderung der Sozialkompetenz:**
  - Benimmregeln: „Knigge für Kids“
  - Teilbereiche der Berufsorientierung wie Vorstellungsgespräch, allgemeine Präsentationsformen ...
- ⇒ Vorbereitung der **Präsentation für die Abschlussprüfung**

**Anmerkung:** Die Inhalte können von den jeweiligen Lernberater\*innen-Teams nach Bedarf angepasst und ergänzt werden.