

<b>Teilbereich: Glaube</b>		
<b>Kompetenzen</b>	<b>Teilkompetenzen</b>	<b>Querverweise</b>
<b>Der Glaube: Bund - Orientierung und Lebensplan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Über die Glaubenserfahrungen von Personen aus der Bibel berichten und Bezüge zum eigenen Leben suchen</li> <li>• Über Berufungen und Glaubenszeugnisse bedeutender Menschen sprechen</li> <li>• Eigene Glaubenserfahrungen und – Vorstellungen hinterfragen und entwickeln</li> <li>• Im Dialog mit anderen die eigene Identität hinterfragen</li> <li>• Alterstypische Fragen diskutieren und Orientierungshilfen suchen</li> <li>• Aus biblischen und heutigen Lebensformen einen persönlichen Lebensplan entwerfen</li> </ul>	RB3: Kap 4; 8; Kap 5,1- 5,6;  RB3: Kap1;
<b>Teilbereich: Glaube und Wissenschaft</b>		
<b>Kompetenzen</b>	<b>Teilkompetenzen</b>	<b>Querverweise</b>
<b>Glaube und Wissenschaft: zwei Sichtweisen des Menschen und der Welt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die wissenschaftliche und biblische Deutung von Welt und Mensch kennen und in ihrem Kontext lesen</li> <li>• Die Aussagen der Schöpfungserzählungen darlegen</li> <li>• Aus dem christlichen Welt- und Menschenverständnis Verhaltensweisen ableiten</li> </ul>	RB3: Kap2; RB2: Kap1;
<b>Teilbereich: Weltreligionen</b>		
<b>Kompetenzen</b>	<b>Teilkompetenzen</b>	<b>Querverweise</b>

<b>Hinduismus, Buddhismus und der religiöse Pluralismus</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verbreitung und Merkmale des Hinduismus und Buddhismus kennen</li> <li>• Gemeinsames und Unterscheidendes zwischen dem Christentum und den anderen Weltreligionen nennen</li> <li>• Über Kennzeichen, Methoden und Ziele religiöser Sondergemeinschaften sprechen</li> </ul>	RB3: Kap 6; Kap 5,3;
<b>Teilbereich: Dekalog</b>		
<b>Kompetenzen</b>	<b>Teilkompetenzen</b>	<b>Querverweise</b>
<b>Der Dekalog, das neue Gebot Jesu und die Seligpreisungen im Leben der Christen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Bedeutung von Regeln und Geboten für das Zusammenleben erkennen</li> <li>• Den Dekalog und die Bergpredigt miteinander vergleichen</li> <li>• Formen der Gottes-, Nächsten- und Selbstliebe ins Leben umsetzen</li> </ul>	RB 2, Kap 3; 6,8; 6,9; 6,10;
<b>Teilbereich: Kirche</b>		
<b>Kompetenzen</b>	<b>Teilkompetenzen</b>	<b>Querverweise</b>
<b>Kirche heute und ihr Auftrag in der Welt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufbau und Aufgabe der Katholischen Kirche nach dem II. Vatikanischen Konzil erklären</li> <li>• Ökumenische Überlegungen der Kirchen darlegen</li> <li>• Beispiele nennen, wie sich Kirche für Frieden, Gerechtigkeit und Bewahrung der Schöpfung einsetzt</li> <li>• Die Bedeutung der Institution Kirche im gesellschaftlichen Leben von früher und heute miteinander vergleichen</li> <li>• Das persönliche Verhältnis zur Kirche darlegen</li> <li>• Möglichkeiten des persönlichen Einsatzes in der Kirche darlegen</li> </ul>	RB1: Kap 8; BB2: Kap 6,1;6,3;3,2; RB3: Kap 7;

<b>Teilbereich: Leben und Tod</b>		
<b>Kompetenzen</b>	<b>Teilkompetenzen</b>	<b>Querverweise</b>
<b>Leben und Tod aus der Sicht des christlichen Glaubens und der anderen Religionen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Über Erfahrungen mit dem Tod in Familie und Umfeld reden</li> <li>• Beispiele nennen, wie Menschen mit Leid und Sterben umgehen</li> <li>• Antworten auf das Leben nach dem Tode kennen</li> </ul>	RB3: Kap3; 6,1; Kap 5,7;

Die Querverweise beziehen sich auf die Religionsbücher:

Religionsbuch 1 „Lichtblicke“ (Rb 1)

Religionsbuch 2 „Freiräume“ (Rb 2)

Religionsbuch 3 „Lebensträume“ (Rb 3)