

Kompetenzbereich 1

**Sich mathematisch ausdrücken: lesen, argumentieren, diskutieren, beschreiben, kommunizieren, darstellen...**

<b>Zahl</b>	Ich kann Zahlen aus N, Z, Q und R durch ihre Eigenschaften beschreiben.	Ich kann Berechnungen in den verschiedenen Zahlenmengen durchführen und dabei Rechengesetze zum vorteilhaften Rechnen gezielt einsetzen. Ich kann mit Variablen und Termen rechnen und lineare Gleichungen lösen.	Ich kann bei Sachproblemen die Rechenwege beschreiben, dabei die Fachbegriffe verwenden und Ergebnisse kritisch überprüfen.
<b>Ebene und Raum</b>	Ich kann geometrische Figuren und Körper aufgrund ihrer Eigenschaften benennen und zuordnen.	Ich kann Umfang und Fläche von Vielecken und Kreisen sowie die Oberfläche und das Volumen von Körpern berechnen. Ich kann den Satz des Pythagoras in ebenen und räumlichen Figuren anwenden.	Ich kann Lösungswege aufzeigen und beschreiben.
<b>Größen</b>	Ich kann Größen und zusammengesetzte Größen vergleichen.	Ich kann in verschiedenen Situationen passende Einheiten für Berechnungen auswählen und Berechnungen durchführen.	Ich kann über Messergebnisse und verwendete Einheiten sprechen.
<b>Daten und Vorhersagen</b>	Ich kann statistische Darstellungen aus verschiedenen Quellen lesen und analysieren.	Ich kann verschiedene Formen der Datenaufbereitung und Datendarstellung anwenden.	Ich kann über die Bedeutung von Ergebnissen der Statistik und Wahrscheinlichkeitsberechnung sprechen.

<b>Relationen</b>		Ich kann in verschiedenen Sachsituationen Zusammenhänge aufzeigen, algebraisch und grafisch darstellen und interpretieren.	
-------------------	--	--	--

## Kompetenzbereich 2

### **Mathematische Herausforderungen im Alltag bewältigen**

<b>Ebene und Raum</b>	In realen Situationen geometrische Fragestellungen bearbeiten, dabei Computer und andere Hilfsmittel gezielt einsetzen.		
<b>Größen</b>	Ich kann Messergebnisse schätzen und Messungen mit geeigneten Instrumenten und sachgemäßer Genauigkeit durchführen.		

### Kompetenzbereich 3

**Sich in „mathematischen Welten“ bewegen – Fragen entwickeln, experimentieren, gestalten, konstruieren, modellieren...**

<b>Zahl</b>	Ich kann in Sachsituationen Problemstellungen finden, mathematische Fragen formulieren und lösen.
<b>Ebene und Raum</b>	Ich kann Körper skizzieren und Netze zeichnen, mit dynamischer Geometriesoftware geometrische Figuren konstruieren.
<b>Daten und Vorhersagen</b>	Ich kann statistische Darstellungen interpretieren und auf ihre Aussagekraft hin überprüfen.
<b>Relationen</b>	Ich kann Wertetabellen erstellen und Funktionen in der kartesischen Ebene darstellen.