

Schulcurriculum für den fächerübergreifenden Lernbereich Gesellschaftliche Bildung Mittelschule "Dr. Josef Röd"

Persönlichkeit und Soziales

<i>Die Schülerin, der Schüler</i>	Fach / Fächer	Inhalte	Klassenstufe
nimmt eigene Fähigkeiten, Stärken, Neigungen, Bedürfnisse und Gefühle wahr	Kunst / Musik / Religion / Lernberatung / ZIB	Ich-Findung, einen persönlichen Steckbrief erstellen, sich selbst beschreiben ("Das bin ich"), Lerntypentest, Achtsamkeitsübungen, Berufswahl, musikalisches Gestalten (Singen, Tanzen, Musizieren), freies Gestalten mit allen Sinnen	alle Klassen
kann über Gefühle sprechen, diese angemessen zum Ausdruck bringen und Werthaltungen aufbauen	Englisch / Religion / Kunst / Musik / Wahlpflichtangebote / Sprachen	nach dem Befinden von jemanden fragen, sein Befinden ausdrücken, Eigenverantwortung unter Berücksichtigung der Konsequenzen, Malen, Musizieren, Tanzen, Theater, freies Schreiben	alle Klassen
übernimmt Verantwortung für das eigene Handeln	BuS / Lernberatung	hält sich an Spielregeln, Reflexion zu den Klassenregeln	alle Klassen
traut sich Neues zu, bildet sich eine Meinung und kann Entscheidungen begründen	alle Fächer	demokratische Entscheidungsfindung, z.B. im Rahmen von Spielen, Projekten oder Lehrausgängen	alle Klassen
reflektiert die eigene Rolle in verschiedenen Gruppen und agiert verantwortungsvoll	alle Fächer	jegliche Form von kleinen und großen Spielen, Kooperationsspiele, Gruppen- und Partnerarbeiten, gemeinsames Musizieren	alle Klassen
gestaltet Beziehungen zu Gleichaltrigen und Erwachsenen mit	alle Fächer	Il bullismo / il rispetto per gli altri / Leben in Gemeinschaft, Übungen zum respektvollen Kommunizieren	alle Klassen
kann mit Konflikten konstruktiv umgehen	alle Fächer	kann "verlieren" (Spiele), Besprechung von Konflikten, Führung von Streitgesprächen, angemessener Umgang mit Konflikten, Pro- und Kontra-Gespräche	alle Klassen
kann bei persönlichen Schwierigkeiten und in Krisensituationen Hilfe in Anspruch nehmen	Lernberatung, Sozialpädagogin, ZIB	Umgang mit Konfliktsituationen üben, Rollenspiele, Übungen zum Klassenklima, Nutzung von Gesprächsangeboten	alle Klassen
übernimmt Aufgaben für Gemeinschaften	Lernberatung	Klassensprecher-Wahl, Vergabe verschiedener Dienste (Türdienst, ...) und Aufgaben in der Klasse	alle Klassen

nimmt unterschiedliche Wertehaltungen in der Gesellschaft wahr und reflektiert diese	Deutsch / Geschichte / Geografie	Vergleich unterschiedlicher Werte und Ziele von Menschen und Gesellschaften im Laufe der Geschichte, Kennenlernen von unterschiedlichen Kulturen und Traditionen in verschiedenen Zeiten und Ländern, Jugendkultur	alle Klassen
nimmt soziale Ungleichheit und Ungerechtigkeit wahr und zeigt solidarisches Verhalten	Literarische Fächer / Religion / L2 / Englisch	Gerechtigkeit bringt Frieden, Lösung sozialer Konflikte, Kinderarbeit, Fair-trade, Chancengleichheit, Gleichberechtigung, Gender-Frage	alle Klassen
setzt sich mit der eigenen Geschlechtsidentität auseinander	Naturwissenschaften / Geschichte	der menschliche Körper, primäre und sekundäre Geschlechtsmerkmale, Rollenbilder im Laufe der Geschichte	alle Klassen
befasst sich mit eigenen und gesellschaftlichen Zukunftsperspektiven und orientiert sich in Bezug auf den schulischen und beruflichen Werdegang	alle Fächer	Berufswahlvorbereitung	2. und 3. Klasse

Kulturbewusstsein

<i>Die Schülerin, der Schüler</i>	Fach / Fächer	Inhalte	Klassenstufe
zeigt ein Bewusstsein für die eigene Kultur und reflektiert, wie sich diese auf die Persönlichkeit auswirkt	Religion / Musik / Deutsch / Geografie	christliche Werte, Gleichwertigkeit der Menschen, die Verantwortung ist jeweils verschieden (Religion, Ausbildungsgrad, Herkunft, Geschlecht..), Sprachrealitäten (Dialekt - Hochsprache), Sprachgruppen in Südtirol, musikalische Traditionen - Volksmusik	alle Klassen
vergleicht und respektiert verschiedene Kulturen und Wertvorstellungen	Kunst / Musik / Mehrsprachenmodell / Religion	Volksmusik - Populärmusik - Klassik, gemeinsame Merkmale unterschiedlicher Sprachen, Weltreligionen, Feste und Traditionen	alle Klassen
begegnet anderen Kulturen und Sprachen mit Offenheit	Kunst / Mehrsprachenmodell / Sprachen	Kommunikation in unterschiedlichen Sprachen, Schüler*innen aus anderen Kulturkreisen erzählen	alle Klassen
begreift Vielfalt und Anderssein als Reichtum und entwickelt Sensibilität für Formen der Ausgrenzung	Geschichte / Kunst / Lernberatung / Sprachen / alternative Musik	Nationalsozialismus und Antisemitismus, Rassismus, Migration, Beispiele von Ausgrenzung besprechen, Lektüre geeigneter Texte	2. und 3. Klasse
nimmt Handlungsspielräume der persönlichen Mehrsprachigkeit wahr, nutzt und erweitert sie	Sprachen / Musik	Rollenspiele, kurze Vorträge, Präsentationen in verschiedenen Sprachen, Lieder in verschiedenen Sprachen, Reflexion über eigene Erfahrungen	alle Klassen
nimmt die kulturellen Besonderheiten der drei Sprachgruppen in Südtirol wahr	Sprachen / Musik	Lektüre ausgewählter Texte zum Thema, Lieder in den verschiedenen Landessprachen	2. und 3. Klasse

Politik und Recht

<i>Die Schülerin, der Schüler</i>	Fach / Fächer	Inhalte	Klassenstufe
erkennt die Bedeutung von Demokratie und Rechtsstaatlichkeit und handelt demokratisch	Geschichte / politische Bildung / Lernberatung	Entstehung und Merkmale der Demokratie, Verfassung, Menschenrechte, der Klassenraum als demokratisches Übungsfeld begreifen (Klassensprecherwahl, Rollenspiele, Diskussionsanlässe...)	alle Klassen
setzt sich mit verschiedenen Meinungen auseinander und vertritt und begründet die eigene Meinung	alle Fächer	Ich-Botschaft - eigene Meinung bilden und dazu stehen, Argumentieren, Gesprächsrunden	alle Klassen
entwickelt ein Bewusstsein für Recht und Unrecht	Lernberatung / Literarische Fächer / Religion	Besprechung der SchülerInnencharta, Erarbeitung von Klassenregeln, Kolonialismus, Imperialismus, Faschismus und Nationalsozialismus, Sklaverei, Formen der Ethik	alle Klassen
erkennt Sinn und Zweck von Recht und Regeln, gestaltet Vereinbarungen aktiv mit und respektiert diese	alle Fächer	Spielregeln, Schul- und Disziplinarordnung, Verhalten im Brandfall, Regeln in den verschiedenen Spezialräumen und Sporteinrichtungen	alle Klassen
erkennt die Bedeutung von Gemeingütern und geht verantwortungsvoll damit um	Lernberatung	Besprechung der Schul- und Disziplinarordnung und der Regeln in den Spezialräumen, Erarbeitung von Klassenregeln	1. Klasse
kennt die Bedeutung von öffentlichen Einrichtungen und politischen Institutionen	Geschichte/ politische Bildung	Behandlung der wichtigsten politischen Institutionen in Südtirol, Italien und der EU	2. und 3. Klasse
setzt sich mit der medialen Berichterstattung zum aktuellen Geschehen auseinander	Deutsch/Geschichte/ politische Bildung	Medienkunde, Gespräche über aktuelle Ereignisse und Auseinandersetzung über aktuelle Berichterstattungen in den Medien und sozialen Netzwerken	alle Klassen
kennt die Bedeutung des Autonomiestatuts für die Provinz Bozen	Geschichte/ politische Bildung	Geschichte der Autonomie in Südtirol, Grundzüge des Autonomiestatuts	3. Klasse
kennt den Aufbau der Republik Italien und die Grundzüge der italienischen Verfassung	Geschichte/ politische Bildung	Bedeutung von Regeln und Gesetzen für das zwischenmenschliche Zusammenleben, Besprechung von wichtigen Artikeln der italienischen Verfassung, Aufbau der Republik Italien	3. Klasse
kann den Weg zur Einigung Europas nachvollziehen und kennt die Grundsätze der EU	Geografie	die Gründung und Geschichte der EU, Ziele und Grundsätze	2. und 3. Klasse

erkennt die Bedeutung einiger internationaler Organisationen für das eigene Leben und für die Weltgesellschaft	Geschichte/ politische Bildung	Auseinandersetzung mit zentralen internationalen Organisationen, z.B. UNO, NATO, WHO, ...	3. Klasse
kennt Möglichkeiten der demokratischen Mitgestaltung	Lernberatung / Geschichte / politische Bildung	Klassensprecherwahl, Klassengespräche, Merkmale demokratischer Gesellschaften	alle Klassen

Wirtschaft und Finanzen

<i>Die Schülerin, der Schüler</i>	Fach / Fächer	Inhalte	Klassenstufe
reflektiert eigene Wünsche und Bedürfnisse und setzt Prioritäten	alle Fächer	Abstimmung der eigenen Bedürfnisse mit den Regeln der Schulgemeinschaft, Zeitmanagement, Berufswahlvorbereitung	alle Klassen
entwickelt ein Verständnis für den Wert des Geldes und ist sich bewusst, dass Geld keine unendliche Ressource ist	Mathematik, externe Angebote (aktuell RAIKA)	Rechnen mit Geld, Rechnen mit Dezimalzahlen, Umrechnen, Grundrechenarten, schätzen, Schuldenfalle	alle Klassen
plant Ausgaben und kann im Umgang mit Geld Entscheidungen treffen	Mathematik, externe Angebote (aktuell RAIKA)	Sachaufgaben, Preisvergleich, Rechnen mit Dezimalzahlen, Grundrechenarten, schätzen, Taschengeld	alle Klassen
erkennt die Bedeutsamkeit des Sparens	Mathematik, externe Angebote (aktuell RAIKA)	Prozent- und Zinsrechnung, Kontoführung	3. Klasse
kennt verschiedene Zahlungsmöglichkeiten	Geografie, externe Angebote (aktuell RAIKA)	Expertenvorträge zum Thema (Finanzmittel, Währungen), Währungen in anderen Ländern	alle Klassen
kann Beispiele von Wirtschaftskreisläufen aufzeigen und erkennt deren Bedeutung	alle Fächer	Fairer Handel (Gegenstand- Herkunftsland) Kinderarbeit, soziale Absicherung, Globalisierung	alle Klassen
kann nachvollziehen, dass im Alltag Lebenshaltungskosten und laufende Ausgaben anfallen	Mathematik	Beispielrechnungen	2. und 3. Klasse
ist sich der Beeinflussung durch Werbung bewusst	Deutsch	kritische Auseinandersetzung mit Medien und Medieninhalten	2. und 3. Klasse
kann verschiedene Formen, Kanäle und Strategien von Werbung aufzeigen und hinsichtlich deren Auswirkungen reflektieren	Deutsch	Medienkunde: Werbung hinterfragen und selbst erstellen, Werbestrategien analysieren, das eigene Kosumverhalten reflektieren, Rolle von Influencern	alle Klassen

hat ein Bewusstsein dafür, wie finanz- und wirtschaftspolitische Entscheidungen sich auf das eigene Leben auswirken	Mathematik, externe Angebote (aktuell RAIKA)	Beispielrechnungen, Expertenvortrag zum Thema	2. und 3. Klasse
---	--	---	------------------

Nachhaltigkeit

<i>Die Schülerin, der Schüler</i>	Fach / Fächer	Inhalte	Klassenstufe
nimmt Auswirkungen von Eingriffen des Menschen auf das ökologische Gleichgewicht wahr und reflektiert diese	Naturwissenschaften	Lebensräume in unserer Umgebung (1. Klasse N), Nährwerte und gesunde Ernährung, Klimawandel	alle Klassen
erkennt umweltfreundliche und umweltbelastende Faktoren und kann diese bewerten	Naturwissenschaften / Italienisch / Religion	Formen der Mobilität, unterschiedliche Energiequellen, Müll und Recycling, Ecologia, Verantwortung für die Schöpfung- Umweltpatron Franz von Assisi	alle Klassen
reflektiert die Verantwortung des Menschen bei der Ressourcennutzung und richtet die eigenen Gewohnheiten danach aus	Naturwissenschaften / Kunst / Technik	Möglichkeiten des Energiesparens, richtige Müllentsorgung, verschiedene Ressourcen, Upcycling	alle Klassen
setzt sich mit einigen Zielen der UN-Agenda 2030 für nachhaltige Entwicklung auseinander, nimmt den Handlungsbedarf bewusst wahr und richtet das Handeln im Alltag danach aus	Naturwissenschaften, Geografie	Recycling und Müllvermeidung, sparsamer Umgang mit Ressourcen, Fridays for Future, Berücksichtigung der Regionalität und Saisonalität beim Einkauf, konkrete Umsetzung von Maßnahmen zur Nachhaltigkeit im Schulalltag, Umsetzung entsprechender Projekte	alle Klassen
denkt über Ursachen und Folgen von Globalisierung und Migration nach	Geografie, Sprachen	Migration, Nord-Süd-Konflikt, kritischer Konsum, fairer Handel, Nachhaltigkeit	2. und 3. Klasse
kennt Möglichkeiten der politischen Mitgestaltung hin zu einer nachhaltigen Gesellschaft und reflektiert die gesellschaftlichen Auswirkungen dieser Maßnahmen	Geschichte / politische Bildung, Lernberatung	Mitbestimmung im Klassenverband, Rechte in der demokratischen Mitbestimmung, Rolle des einzelnen, Demonstrationen, Referendum	alle Klassen

Gesundheit

<i>Die Schülerin, der Schüler</i>	Fach / Fächer	Inhalte	Klassenstufe
kann Schutz- und Risikofaktoren für die eigene Gesundheit einschätzen und geht achtsam mit sich selbst um	Naturwissenschaften / BuS	Gesunde Ernährung, Zivilisationskrankheiten, Rauchen (2. Klasse) oder Haltungsschäden (1. Klasse),	alle Klassen

kennt wichtige Voraussetzungen für die körperliche und seelische Gesundheit, zeigt ein gesundheitsförderliches Verhalten und setzt sich für das eigene Wohlbefinden aktiv ein	Naturwissenschaften / BuS, Sozialpädagogik / ZIB-Angebote	Sport, Behandlung gesundheitsgefährdender Faktoren, Beratungsangebote im Rahmen des ZIB	alle Klassen
erkennt den Einfluss von Ernährung und Bewegung auf die Gesundheit	Naturwissenschaften / BuS	Verdauungsorgane, gesundheitsfördernde Ernährung	2. Klasse
kennt die Merkmale einer gesundheitsförderlichen Ernährung und richtet das Verhalten danach aus	Naturwissenschaften / ZIB-Angebote	Trinkpausen, Nährwerte und gesunde Ernährung	2. und 3. Klasse
pflegt den eigenen Körper und hinterfragt den Körperkult kritisch	Naturwissenschaften / BuS, Sprachen / ZIB	Hautpflege, Hygiene, angemessene Kleidung, Schönheitsideal/e, Essstörungen	2. und 3. Klasse
reflektiert über das Spannungsfeld zwischen Genuss, Konsum und Sucht und hinterfragt das eigene Handeln	Naturwissenschaften/ Religion / ZIB	Suchtprävention, Selbstliebe, Selbstannahme	alle Klassen
kennt grundlegende Elemente der Ersten Hilfe	Naturwissenschaften	Verhalten im Notfall, lebensrettende Sofortmaßnahmen	2. Klasse
kann gesundheitliche Gefahren einschätzen und verhält sich sowohl präventiv als auch in Notsituationen verantwortungsbewusst	Naturwissenschaften / BuS	korrektes Verhalten im Physik- und Chemieraum, Verhalten im Notfall, Sicherheit im Sport	alle Klassen
setzt sich mit Sexualität auseinander und kann mit entwicklungsbedingten Veränderungen umgehen	Naturwissenschaften/ Religion	Sexualerziehung, Toleranz aller geschlechtlicher Ausrichtungen, Schutz des Lebens, Wunder der Schöpfung	alle Klassen

Mobilität

<i>Die Schülerin, der Schüler</i>	Fach / Fächer	Inhalte	Klassenstufe
kann Gefahren und Risiken im Straßenverkehr erkennen und einschätzen	Technik	Verhalten im Straßenverkehr	alle Klassen
verhält sich im Straßenverkehr verantwortungsbewusst und nach den Regeln der Straßenverkehrsordnung	Religion / Technik	Freier Wille und Konsequenz, Verhalten im Straßenverkehr	alle Klassen
verhält sich in Privatfahrzeugen und in öffentlichen Verkehrsmitteln nach den gesetzlichen Bestimmungen und respektvoll	alle Fächer	Verkehrsregeln, Einhalten von Regeln	alle Klassen
kennt die Konsequenzen bei Verstößen gegen Verkehrsregeln	Technik	Verhalten im Straßenverkehr	alle Klassen

erkennt die Auswirkungen der Mobilität auf die Umwelt und reflektiert das eigene Verkehrsverhalten	Naturwissenschaften	Umweltverschmutzung, CO2-Fingerabdruck	2. und 3. Klasse
verhält sich bei Unfällen situationsgerecht	Naturwissenschaften	grundlegende Elemente der Ersten Hilfe	2. und 3. Klasse

Digitalisierung

<i>Die Schülerin, der Schüler</i>	Fach / Fächer	Inhalte	Klassenstufe
begegnet digitalen Technologien reflektierend, kritisch und verantwortungsvoll	alle Fächer / Wahlpflichtangebote	digitale Arbeitstechniken, zielgerichteter Einsatz der Techniken, Sicherheit im Internet	alle Klassen
nutzt digitale Technologien und Programme als Werkzeug für eigenständiges Lernen	alle Fächer	Onlinübungen, Apps (Quizlet), Plattformen (Helbling) zu verschiedenen Kompetenzbereichen (Hören, Lesen, Schreiben), digitales Register, Nutzung von Google Workspace, Informationsrecherche	alle Klassen
kann im Internet und in multimedialen Programmen Informationen finden, diese bewerten und daraus wählen	Literarische Fächer / L2, Englisch / Musik / Naturwissenschaften	Musikinstrumente; Klassik; Populärmusik; Recherche zu verschiedenen Themen, Kennen lernen von schülergerechten Suchmaschinen und geeigneten Suchstrategien	alle Klassen
kennt Bestimmungen für die Nutzung von digitalen Technologien und hält sich an die entsprechenden Regeln	Lernberatung	Besprechung der Datenschutzvereinbarung, Netiquette	1. Klassen
interagiert mit digitalen Technologien und wählt dabei die geeigneten Kommunikationsformen	alle Fächer	Nutzung des digitalen Registers und der Google-Wokspace-Plattform (Chat, E-Mail, Videokonferenz)	alle Klassen
kennt Risiken und Gefahren im Umgang mit digitalen Technologien	Italienisch / Lernberatung	I pericoli dei social media, Sicherheit im Internet (dazu auch jährliche Expertenvorträge)	2. Klasse
ist sich bewusst, dass sich digitale Technologien auf das psychosoziale Wohlbefinden und die soziale Einbindung auswirken können und richtet das Verhalten danach aus	Religion / Naturwissenschaften / Lernberatung	Klare Erkenntnis zwischen realer Wahrheit und virtueller Täuschung, Augen- und Rückengesundheit, Suchtgefahr, Einfluss auf soziale Beziehungen	alle Klassen
entwickelt ein Bewusstsein für die Machtkonzentration global agierender Digitalkonzerne und reflektiert die Auswirkungen	Sprachen / politische Bildung	geeignete Texte, Zeitungsartikel, Globalisierung	2. und 3. Klasse