

Kompetenzziele: Die Schülerin, der Schüler kann

- ausgewählte Ereignisse und die Lebens- und Wirtschaftsweisen der Menschen im Laufe der Geschichte beschreiben und Vergleiche anstellen
- wichtige Entdeckungen und Erfindungen, religiöse, politische und wirtschaftliche, regionale und globale Entwicklungen aufzeigen
- wichtige Ereignisse der Geschichte unseres Landes, Österreichs und Italiens und deren Folgen aufzeigen
- geschichtliche Zusammenhänge erforschen, zu vorgegebenen Themen recherchieren, Zusammenhänge aufzeigen und präsentieren
- das Leben und Wirken ausgewählter Persönlichkeiten, Kunst- und Kulturgüter erforschen und darlegen

Fertigkeiten und Fähigkeiten	Mögliche Themen und Kenntnisse	Kompetenzen
<p>Bedeutende Ereignisse und Geistesströmungen des 20. Jahrhunderts und ihre Auswirkungen auf unsere Gegenwart und unsere persönliche Geschichte beschreiben</p>	<p>Grundzüge der politischen Entwicklungen im 20. Jahrhundert, ausgewählte Persönlichkeiten, Ereignisse und Geistesströmungen:</p> <p>Imperialismus</p> <p>Folgen der Entkolonialisierung</p> <p>Ursachen und Folgen des Ersten und des Zweiten Weltkrieges, Auswirkungen auf die Landesgeschichte</p> <p>Der Erste Weltkrieg und seine Folgen für Europa</p> <p>Tirol im Ersten Weltkrieg</p> <p>Ursachen und Folgen des Ersten und des Zweiten Weltkrieges, Auswirkungen auf die Landesgeschichte:</p> <p>Der Zweite Weltkrieg: Anlass, Verlauf, Ende und Bilanz des Krieges</p> <p>Friedensschlüsse und Folgen für Europa und die Weltgeschehen</p>	<p>Kolonialmächte und ihre Interessen kennen, Folgen des imperialistischen Strebens für die politische Entwicklung Europas und die Auswirkungen auf die einheimische Bevölkerung in den Kolonien aufzeigen können:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Karikaturen zum Imperialismus erläutern • Ehemalige Kolonialländer und ihre abhängigen Gebiete auflisten, in Karte eintragen • Wirtschaftliche und politische Schwierigkeiten von Entwicklungsländern kennen und als Folge des Imperialismus verstehen lernen <p>Darlegen können, welche Ursachen zum Ausbruch des 1. Weltkrieges führten, wie der Krieg verlief und wie er endete:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Themenheft, PPP zum Ersten Weltkrieg entwerfen • Kriegsbegeisterung der Soldaten anhand von Quellentexten, Karikaturen nachvollziehen und die Schrecken des Krieges (Soldatenbriefe, Feldpost) erfassen <p>Aufzeigen, welche außenpolitischen Ziele Hitler verfolgte und mit welchen Methoden er sie verwirklichte, Anhand von Karikaturen zweigleisige Außenpolitik Hitlers beschreiben.</p> <p>Darlegen, wie es zum 2. Weltkrieg kam, wie er verlief und welche Folgen er für die Bevölkerung hatte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • In eine Karte Blitzkriege eintragen • Darlegen, welche schrecklichen Formen die Kriegsführung annahm (Atombombenabwurf in Asien) • In einer Collage verschiedene Arten der Kriegsführung/ moderne Waffen darstellen

	Entstehung der italienischen Republik: Aufbau der Republik Italien	und mit heutiger Kriegstechnik vergleichen Das Ende des Krieges und seine Folgen für die politische und gesellschaftliche Entwicklung Europas aufzeigen Aufzeigen, wie es zur Gründung der italienischen Republik nach Ende des Krieges kam
--	---	---

Fertigkeiten und Fähigkeiten	Mögliche Themen und Kenntnisse	Kompetenzen
Die Lebens- und Wirtschaftsweise der Menschen im 20. Jahrhundert erkunden und Zusammenhänge aufzeigen	Soziale, wirtschaftliche und gesellschaftspolitische Entwicklungen in Europa und in der Welt: Gesellschaftliches und politisches Leben in Russland im 19.Jh Russische Revolution und der Aufbau der Sowjetunion unter Lenin und Stalin Kommunismus in Russland Soziale, wirtschaftliche und gesellschaftspolitische Entwicklungen in Europa und in der Welt Nationalsozialismus in Deutschland Faschismus in Italien Weimarer Republik Die nationalsozialistische/ faschistische Gesinnung und ihre Folgen auf die deutsche/ italienische Bevölkerung Aufstieg Hitlers und der NSDAP Machtergreifung des Duce Judenverfolgung und systematische Judenvernichtung	Verstehen, wie das Zarenreich regiert wurde und wie die russische Bevölkerung lebte: <ul style="list-style-type: none"> • Gesellschaftspyramide Russlands grafisch/ szenisch darstellen Erkennen, wie es zur Revolution kam , welche Ideen die Revolutionäre verwirklichen wollten und wie sie dabei vorgehen Grundzüge der kommunistischen Regierungsform nachzeichnen: <ul style="list-style-type: none"> • Kommunistisch regierte Länder in Karte eintragen • Reformen Lenins und Stalins vergleichen • Planwirtschaft und freie Marktwirtschaft Erfassen, welche wirtschaftlichen und politischen Voraussetzungen das Entstehen von Diktaturen in Europa begünstigt haben: <ul style="list-style-type: none"> • Probleme der Weimarer Republik aufzeigen • Krisenjahr 1923, die Weltwirtschaftskrise von 1929 und ihre Auswirkungen beleuchten Erkennen, welche Ideale und Ziele Nationalsozialismus bzw. Faschismus besonders propagiert haben: <ul style="list-style-type: none"> • Kindheit und Jugend im Dritten Reich beschreiben in Form eines fiktiven Briefes • Frauenalltag und Jugendorganisationen in der NS- Zeitgeschichte Darlegen, wie Hitler und Mussolini an die Macht kamen und wie sie ihre Macht ausübten und festigten: <ul style="list-style-type: none"> • Mittel der Propaganda, um die Massen zu begeistern Darlegen, welche Gruppen unter der Diktatur litten und wie gegen diese vorgegangen wurde: <ul style="list-style-type: none"> • Lage und Funktion der Konzentrationslager beschreiben • darlegen, wie sich Menschen gegen das Hitler Regime zu wehren versuchten Die Wichtigkeit von Zivilcourage erkennen: <ul style="list-style-type: none"> • Grundlegende Menschenrechte aufzeigen • Das Aufkeimen von neofaschistischen und – nazistischen Bewegungen ergründen und

	Widerstand im Dritten Reich	kritisch beleuchten
--	-----------------------------	---------------------

Fertigkeiten und Fähigkeiten	Mögliche Themen und Kenntnisse	Kompetenzen
Zwischen regionalen und globalen Entwicklungen unterscheiden und über deren Wechselwirkung nachdenken und diskutieren	<p>Die Geschichte Tirols im 20. Jahrhundert</p> <p>Italien nach dem Ersten Weltkrieg Annexion Südtirols an Italien Faschismus und Mussolini</p> <p>Tolomei und die Assimilierungsmaßnahmen, wirtschaftliche Durchdringung des Landes</p> <p>Option von 1939</p> <p>Südtirol unter dem Nationalsozialismus</p> <p>Die Entwicklung der Regional- und Landesautonomie</p> <p>Südtirol von 1945 bis zur Gegenwart Pariser Vertrag und 1. Autonomiestatut</p> <p>Das Paket</p>	<p>Verstehen, wie und unter welchen Umständen es zum Anschluss Südtirols an Italien kam</p> <p>Erkennen, wie sich Faschismus und Nationalsozialismus auf Südtirol auswirkten:</p> <ul style="list-style-type: none"> Nach faschistischen Symbolen an Gebäuden/ Brücken in Südtirol suchen Polemik um das Siegesdenkmal in Bozen/ Kapuziner Wastl in Bruneck beleuchten <p>Erkennen, in welchen Bereichen die Italianisierung zum Tragen kam und was dies für die Bevölkerung bedeutete:</p> <ul style="list-style-type: none"> Berichte von Katakombenlehrern lesen <p>Hintergründe für das Optionsabkommen verstehen:</p> <ul style="list-style-type: none"> Optanten- und Dableiberflugblätter analysieren und vergleichen <p>Erfassen, welche nach 1945 die wichtigsten Etappen im Kampf um die Autonomie waren und welche Mittel man in diesem Kampf einsetzte:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sprengstoffanschläge der 60er Jahre kritisch beleuchten <p>Erkennen, welches die wichtigsten Bestimmungen des Autonomiestatuts sind</p> <p>Verstehen, welche Probleme heute noch bestehen</p>

Fertigkeiten und Fähigkeiten	Mögliche Themen und Kenntnisse	Kompetenzen
Zeitgeschichtliche Fragestellungen erforschen und die Ergebnisse darlegen	<p>Wichtige politische Ereignisse nach 1945:</p> <ul style="list-style-type: none"> Teilung der Welt in zwei Machtblöcke Militärbündnisse: NATO, Warschauer Pakt Kalter Krieg Eiserner Vorhang und seine Folgen Fall der Mauer, Wiedervereinigung 	<p>Erkennen, wie die Nachkriegswelt umgestaltet wurde und welche Ereignisse für die politische und gesellschaftliche Entwicklung Europas und der Welt von Bedeutung</p> <p>Aktuelles Weltgeschehen in den Medien verfolgen und wöchentlich als Nachrichten-Wochenrückblick präsentieren waren und sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> Collage zu Staatsoberhäuptern der Welt gestalten Über Golfkriege, Kubakrise, Vietnamkrieg, arabisch-israelischer Konflikt, Entstehung der Volksrepublik China Zerfall Jugoslawiens in Form von Referaten /

Deutschlands

- Krisenherde und Spannungen in der Welt nach 1945

Themenheften/PPP informieren