

Kompetenzziele: Die Schülerin, der Schüler kann

- ausgewählte Ereignisse und die Lebens- und Wirtschaftsweisen der Menschen im Laufe der Geschichte beschreiben und Vergleiche anstellen
- wichtige Entdeckungen und Erfindungen, religiöse, politische und wirtschaftliche, regionale und globale Entwicklungen aufzeigen
- wichtige Ereignisse der Geschichte unseres Landes, Österreichs und Italiens und deren Folgen aufzeigen
- geschichtliche Zusammenhänge erforschen, zu vorgegebenen Themen recherchieren, Zusammenhänge aufzeigen und präsentieren
- das Leben und Wirken ausgewählter Persönlichkeiten, Kunst- und Kulturgüter erforschen und darlegen

Chronologische Bereiche:

1. Eine neue Sicht
2. Europa im Glauben spalten
3. Absolutismus, Aufklärung und französische Revolution
4. Europäer streben nach Einheit und Freiheit
5. Industrielle Revolution
6. Nationen, Nationalismus, Imperialismus

zu „Eine neue Sicht“

Fertigkeiten und Fähigkeiten	Mögliche Themen und Kenntnisse	Kompetenzen
Bedeutende Ereignisse und Geistesströmungen der Neuzeit und ihre Auswirkungen auf unsere Gegenwart und unsere persönliche Geschichte beschreiben	Grundzüge der Neuzeit, ausgewählte Persönlichkeiten, Ereignisse und Geistesströmungen	<ul style="list-style-type: none"> • Erläutern, welche Veränderungen das neuzeitliche Denken in Hinblick auf das Welt- und Menschenbild brachte und erkennen, dass diese Veränderungen große Erschütterungen mit sich bringen • Die Charakteristika in der Eroberungspolitik der Spanier nennen und als Ursprung für den afrikanischen Sklavenhandel erkennen

zu „Europa im Glauben spalten“

Fertigkeiten und Fähigkeiten	Mögliche Themen und Kenntnisse	Kompetenzen
Bedeutende Ereignisse und Geistesströmungen der Neuzeit und ihre Auswirkungen auf unsere Gegenwart und unsere persönliche Geschichte beschreiben	Grundzüge der Neuzeit, ausgewählte Persönlichkeiten, Ereignisse und Geistesströmungen	<ul style="list-style-type: none"> • Erläutern, welche Veränderungen das neuzeitliche Denken in Hinblick auf das Welt- und Menschenbild brachte und erkennen, dass diese Veränderungen große Erschütterungen mit sich bringen • Die Gründe für die Unzufriedenheit der Bauern nennen, den Zusammenhang mit Luthers Schriften erkennen und wertend zu den Forderungen der Bauern Stellung nehmen • Begreifen, dass der Dreißigjährige Krieg als Religionskampf begann und als eine europäische Machtauseinandersetzung endete

zu „Absolutismus, Aufklärung und französische Revolution“

Fertigkeiten und Fähigkeiten	Mögliche Themen und Kenntnisse	Kompetenzen
Bedeutende Ereignisse und Geistesströmungen der Neuzeit und ihre Auswirkungen auf unsere Gegenwart und unsere persönliche Geschichte beschreiben	<p>Grundzüge der Neuzeit, ausgewählte Persönlichkeiten, Ereignisse und Geistesströmungen</p> <p>Grundzüge der Geschichte Tirols und Österreichs in der Neuzeit</p> <p>Veränderungen der Macht- und Wirtschaftsverhältnisse</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Am Beispiel der Herrschaft Ludwig XIV. die Merkmale einer absolutistischen Staats- und Gesellschaftsordnung erfassen und begreifen, dass der Absolutismus zum Vorbild aller Fürsten Europas wurde • Grundzüge des merkantilistischen Wirtschaftssystems im Vergleich mit heutigen wirtschaftlichen Systemen herausarbeiten • Kunststil des Barocks als Ausdruck eines neuen Machtbewusstseins und Lebensgefühls verstehen lernen • Bedeutung und Einfluss absoluter Herrschaft auf das politische, wirtschaftliche und kulturelle Leben erfassen • Auswirkungen des aufklärerischen Gedankenguts auf Politik, Gesellschaft und Religion erkennen • Unterschiede zwischen Absolutismus und aufgeklärtem Absolutismus erkennen • Darlegen, wie es zur Gründung und Entstehung der USA kam • Ursachen und Ziele, Verlauf und Ergebnisse der Französischen Revolution sowie den Einfluss ihres Gedankenguts auf die politische Entwicklung Europas erfassen

zu „Europäer streben nach Einheit und Freiheit“

Fertigkeiten und Fähigkeiten	Mögliche Themen und Kenntnisse	Kompetenzen
Bedeutende Ereignisse und Geistesströmungen der Neuzeit und ihre Auswirkungen auf unsere Gegenwart und unsere persönliche Geschichte beschreiben	Veränderungen der Macht- und Wirtschaftsverhältnisse Das Entstehen von Nationalstaaten, insbesondere Italiens	<ul style="list-style-type: none"> • Gründe, Verlauf und Ende des Aufstandes der Tiroler gegen die Fremdherrschaft darlegen und die Rolle wichtiger Persönlichkeiten während des Aufstandes kritisch beurteilen • Zusammenhänge zwischen geschichtlichen Ereignissen und traditionellem Brauchtum unseres Landes erkennen • Verstehen, wie die alten Mächte gegen die neuen, revolutionären Ideen ankämpften und wie die Menschen in politischer und gesellschaftlicher Hinsicht darauf reagierten • Sich mit der Idee des Nationalstaates vertraut machen und die Bedeutung, aber auch die Gefahr für die heutige Zeit erkennen • Wichtige Etappen auf dem Weg zur deutschen und italienischen Einigung darlegen

zu “Industrielle Revolution”

Fertigkeiten und Fähigkeiten	Mögliche Themen und Kenntnisse	Kompetenzen
Die Lebens- und Wirtschaftsweise der Menschen im Mittelalter und in der Neuzeit beschreiben und mit den heutigen Lebensgewohnheiten vergleichen	Das Industriezeitalter und seine Auswirkungen	<ul style="list-style-type: none"> • Erfassen, wodurch die Industrielle Revolution möglich wurde, wie sich die Arbeitswelt veränderte, welche Probleme sich dadurch ergaben und wie man sie zu lösen versuchte • Zusammenhänge zwischen Fortschritt und gesellschaftlichen Veränderungen erkennen

zu “Nationen, Nationalismus, Imperialismus”

Fertigkeiten und Fähigkeiten	Mögliche Themen und Kenntnisse	Kompetenzen
Bedeutende Ereignisse und Geistesströmungen des 19. und 20. Jahrhunderts und ihre Auswirkungen auf unsere Gegenwart und unsere persönliche Geschichte beschreiben	Veränderungen der Macht- und Wirtschaftsverhältnisse	<ul style="list-style-type: none"> • Erfassen, wodurch die Industrielle Revolution möglich wurde, wie sich die Arbeitswelt veränderte, welche Probleme sich dadurch ergaben und wie man sie zu lösen versuchte • Zusammenhänge zwischen Fortschritt und gesellschaftlichen Veränderungen erkennen • Auswirkungen des aufkommenden Nationalismus erklären

		<ul style="list-style-type: none">• Kolonialmächte und ihre Interessen kennen, Folgen des imperialistischen Strebens für die politische Entwicklung Europas und die Auswirkungen auf die einheimische Bevölkerung in den Kolonien aufzeigen
--	--	---