

**Kompetenzziele: Die Schülerin, der Schüler kann**

- ausgewählte Ereignisse und die Lebens- und Wirtschaftsweisen der Menschen im Laufe der Geschichte beschreiben und Vergleiche anstellen
- wichtige Entdeckungen und Erfindungen, religiöse, politische und wirtschaftliche, regionale und globale Entwicklungen aufzeigen
- wichtige Ereignisse der Geschichte unseres Landes, Österreichs und Italiens und deren Folgen aufzeigen
- geschichtliche Zusammenhänge erforschen, zu vorgegebenen Themen recherchieren, Zusammenhänge aufzeigen und präsentieren
- das Leben und Wirken ausgewählter Persönlichkeiten, Kunst- und Kulturgüter erforschen und darlegen

**Chronologische Bereiche:**

1. Eine Reise durch die Zeit
2. Dem Alten Ägypten auf der Spur
3. Die Welt der Griechen und Römer
4. Leben im Mittelalterlichen

**zu „Eine Reise durch die Zeit“**

Fertigkeiten und Fähigkeiten	Mögliche Themen und Kenntnisse	Kompetenzen
Einführung in die Geschichte, die Dimension „Zeit“ begreifen	Zeitstrahl, persönliche Geschichte, Quellen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die zeitliche Dimension von historischen Abläufen und Gegebenheiten begreifen und mit Geschichtsquellen arbeiten können</li> <li>• Zeitstreifen/Geschichtsfries erstellen, verschiedene geschichtliche Quellen analysieren und auswerten</li> </ul>

**zu „Dem Alten Ägypten auf der Spur“**

Fertigkeiten und Fähigkeiten	Mögliche Themen und Kenntnisse	Kompetenzen
Verstehen, wie Staat und Gesellschaft im Alten Ägypten aufgebaut waren und wie das Volk lebte	Leben am Nil, kulturelle Leistungen, der Aufbau der ägyptischen Gesellschaft, Glaubensvorstellungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Merkmale von Hochkulturen auflisten</li> <li>• Ein Schaubild verstehen.</li> </ul>

## zu „Die Welt der Griechen und Römer“

Fertigkeiten und Fähigkeiten	Mögliche Themen und Kenntnisse	Kompetenzen
Das Leben der Menschen im Altertum erforschen und Verbindungen mit unserer Zeit herstellen	Griechen und Römer	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Antike Stätten lokalisieren können und ihre wirtschaftliche und kulturelle Bedeutung für die Antike und die Nachwelt ergründen</li> <li>• Geschichtskarten auswerten</li> <li>• Die wichtigsten Etappen der politischen Entwicklung Griechenlands/Römischen Reiches von den Anfängen bis zum Untergang skizzieren können und deren Folgen für Europa aufzeigen können</li> </ul>

## zu „Leben im Mittelalter“

Fertigkeiten und Fähigkeiten	Mögliche Themen und Kenntnisse	Kompetenzen
<p>Mittelalterliche und moderne geschichtliche Wurzeln vor Ort und auf Landesebene entdecken</p> <p>Mittelalterliche und moderne geschichtliche Wurzeln vor Ort und auf Landesebene entdecken</p>	Grundzüge des Islam, die Franken, das Lehnswesen, die Geschichte Tirols, Burgen und Ritter, die Städte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Über die Entstehung, Ausbreitung und Kultur des Islam Bescheid wissen und den Wirtschafts- und Kulturaustausch damals und heute beleuchten</li> <li>• Bedeutung und Einfluss der geistlichen und weltlichen Macht im Mittelalter erfassen</li> <li>• Grundzüge des gesellschaftlichen, wirtschaftlichen und politischen Systems des Mittelalters aufzeigen</li> <li>• Verstehen lernen, wie Menschen im Mittelalter das alltägliche Leben und außergewöhnliche Lebensumstände gedeutet haben und damit umgegangen sind</li> <li>• verstehen und ausgewählte Herrscher Tirols und ihre Verdienste kennen lernen</li> <li>• Abhängigkeiten zwischen Herrschaft und Dienst und deren Auswirkungen auf ihr Leben erkennen</li> <li>• Ritterliches Leben auf der mittelalterlichen Burg kennen lernen</li> <li>• Entstehung, Aufbau, Bevölkerungsschichten der mittelalterlichen Stadt, ihre wirtschaftliche und politische Bedeutung kennen lernen</li> <li>• Bedeutung Tirols im Mittelalter als Durchzugsland nach Rom</li> </ul>