

| RRL | Fertigkeiten und Fähigkeiten | Kenntnisse | Methodisch- didaktische Hinweise |
|-----------------|---|---|--|
| Hören | Texte aus dem Alltag verstehen | Mitteilungen, Anweisungen und Gespräche | <ul style="list-style-type: none"> • Unterrichtssprache Englisch globale und Detailverständnis üben • Übungen zur Aussprache • Listening for gist/ Listening for detail (interviews, dialogues,...) • Stories verstehen und interpretieren, den Inhalt von Texten verstehen • Hörbücher und songs verstehen bzw. mitsingen • Aufforderungen und Meinungen anderer verstehen • CD-ROM, Video, Filmausschnitte und DVDs |
| | Altersgemäßen Erzählungen folgen und Informationen entnehmen | Geschichten, Hörsendungen, Songs | |
| Lesen | Medienberichte dem Internet und anderen Quellen Informationen entnehmen | Sachtexte, landeskundliche Texte, Nachschlagewerke, Englische Webseiten | <ul style="list-style-type: none"> • Reading for gist, reading for detail • Begriffe aus dem Kontext verstehen • Arbeiten mit Textbausteinen • Fragen zu Texten beantworten • Informationen aus Tabellen entnehmen • Anweisungen lesen und anwenden • Arbeit mit dem Wörterbuch • Internetrecherche zu verschiedenen Themen • Bilder Texten zuordnen • Dialoge und Rollenspiele • Schlüsselwörter markieren • Offene Lernformen • Ganzlektüre • Lesestunde Korrespondenz (Emails, Briefe) • cartoons • Kurzgeschichten/Märchen |
| | Den Inhalt von Geschichten im Kontext verstehen | Texte aus dem Lehrwerk Easy Readers | |
| in an der Spure | Fragen zu persönlichen Belangen stellen und beantworten | Sprechsituationen des Alltags | <ul style="list-style-type: none"> • Klassengespräch |

| | | | |
|---------------------------------|--|------------------------------------|---|
| | Über gegenwärtige, vergangene und künftige Ereignisse sprechen | Idioms, Redewendungen | |
| | Sich in einfachen Sätzen über andere Kulturen austauschen | Traditionen und Lebensgewohnheiten | |
| | Ein vorbereitetes Gespräch führen | Interview | |
| Zusammenhängend Sprechen | Personen, Orte, Gegenstände, beschreiben | Beschreibungen | <ul style="list-style-type: none"> • Bilder beschreiben • Bildgeschichten wiedergeben • Personen beschreiben • Redewendungen, Sprichwörter und Übungen zur Aussprache • Bilddiktate • Wiedergabe gehörter Texte • Geschichten nacherzählen |
| | Über Träume, Wünsche, eigene Gedanken und Gefühle sprechen | Idioms, Redewendungen | |
| | Texte nacherzählen, über gelernte Inhalte Bescheid wissen | Kurzgeschichten und andere Texte | |
| | Zu einfachen Texten referieren | Kurzreferate | |
| | Reime und Gedichte auswendig vortragen | Raps, Songs, Gedichte | |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • Präsentationen zu spezifischen Themen in Vorbereitung auf die Abschlussprüfung • Verwendung von Mindmaps |

| | | | |
|------------------|---|------------------------------------|---|
| Schreiben | Persönliche Mitteilungen verfassen | E-Mails, Notizen, Briefe | <ul style="list-style-type: none"> • Verfassen von Texten: <ul style="list-style-type: none"> z. B. ✓ Briefe an einen Freund ✓ Tagebuch führen ✓ Anleitungen schreiben ✓ einfache Bewerbung, kurzer Lebenslauf ✓ Dialoge und Gedichte zu einem Text ✓ Geschichten zusammenfassen ✓ Texte zu Bildgeschichten, Photostories und zu Comics erarbeiten ✓ Songtexte zu eine Geschichte umschreiben ✓ Geschichten zusammenfassen, umschreiben oder weiterschreiben ✓ Geschichten zusammenfassen, umschreiben und fortsetzen • Gedächtnislandkarten erarbeiten (mindmaps); • Tabellen in Texte umwandeln oder umgekehrt; • Texte in Dialoge umwandeln oder umgekehrt; • Überschriften und Titel zu einem Text oder Bild schreiben; • Diktate (Lauf-, Fließband-, Flüster-, Lügen-, Schnelldiktate) • Liedtexte, <i>Chants</i> und Raps selbst verfassen |
| | Kreative Texte erstellen | Fantasieerzählungen | |
| | Einfache Texte schriftlich zusammenfassen, vervollständigen und umgestalten | Zusammenfassungen, Textbearbeitung | |