

RRL	Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Methodisch- didaktische Hinweise
Hören	Mündliche Texte aus dem Schulalltag verstehen	Mitteilungen, Anleitungen, Gespräche und Fragen	<ul style="list-style-type: none"> • Unterrichtssprache (Zielsprache) grundsätzlich Englisch, verstehen • Authentische Texte, unterstützt durch nonverbale Kommunikation (Gestik, Mimik, Satzmelodie, Tonfall, Lautstärke) verstehen • Erweiterte classroom phrases und gelernten Wortschatz verstehen • Flashcard-Aktivitäten • Lieder und Reime zum Wiederholen und Vertiefen von Wortfolgen und Satzmustern • Listening for gist and detail - an Hörverständnisübungen teilnehmen • Storytelling - Geschichten folgen können, die die Lehrperson erzählt oder vorliest • Wortschatzarbeit mit Schriftbildunterstützung • Hörstrategien vermitteln • An Partnerübungen auf Englisch teilnehmen • Anweisungen folgen können
	Einfache Hörtexte verstehen	Hörtexte	
Lesen	Kurze Mitteilungen, einfache Texte und Geschichten, auch in Verbindung mit Bildern, lesen und verstehen	Einfache Texte	<ul style="list-style-type: none"> • Lesetechniken (skimming und scanning,) • mit Wortlisten arbeiten • illustriertes Informationsmaterial und Bildgeschichten lesen • einfache Arbeitsanweisungen verstehen • Wörterbucharbeit: aus einfachen Texten mit Hilfe des Wörterbuches einzelne Ausdrücke oder ganz einfache Sätze verstehen • wichtige Informationen aus Plakaten, Flyer, Einladungen oder Veranstaltungsprogrammen entnehmen (Tag, Ort, Zeit, Preis) • Texte mit verteilten Rollen lesen, miteinander lesen, vorlesen (easy readers, comics, einfache Geschichten, landeskundliche Texte, eigene Texte, Sketches, Dialoge) • Mit interaktiven CD-Roms und DVDs arbeiten • Stationen- und Projektarbeit
	Einfachen Medienberichten, dem Internet und anderen Quellen Informationen entnehmen	Medienberichte, Landeskundliche Texte	
	Nachschlagewerke verwenden	Wörterbücher, Lexika	

Miteinander Sprechen	Dialoge zur eigenen Erfahrungswelt führen	Sprechanlässe, Höflichkeitsformen	<ul style="list-style-type: none"> • Lehrer-Schüler- und Schüler-Schüler-Interaktion: während des Unterrichts auftretende Sprechanlässe mit Hilfestellung kommunikativ bewältigen • Dialoge mit vorgegebenen Textbausteinen aus den Lehrwerken vortragen • TPR-Übungen (Sprache mit Bewegungen verknüpfen) • Spiele, um Handeln, Darstellen und Sprechen zu verbinden und Gelerntes auf unterschiedlichen Ebenen zu üben und zu wiederholen • An Gruppen- und Partnerarbeiten teilnehmen • Find-someone-who-Arbeitsblätter zu verschiedenen Themen erarbeiten • Typische Lautmuster richtig nachsprechen („echoing“), Aussprache üben • An einfachen Rollenspielen – Rollentausch teilnehmen • Nonverbale Kommunikationsmittel sinnvoll und bewusst einsetzen
	Vorlieben, Abneigungen und Gefühle ausdrücken sowie Wünsche, Gedanken und Erwartungen austauschen	Sprechmuster	
	Eine Rolle in einem einfachen szenischen Spiel übernehmen	Rollenspiele	
Zusammenhängend Sprechen	Wörter buchstabieren	Alphabet	<ul style="list-style-type: none"> • Wörter buchstabieren, <i>spelling games</i> • in eingeübten Dialogen sprachlich angemessen reagieren • kurze Texte in einem Rollenspiel übernehmen • sich im Rahmen der erarbeiteten Redemittel und Themen situationsgerecht äußern. • Mit der Lehrperson in alltäglichen Situationen in der Klasse und erarbeiteten Themen interagieren • Wortschatzwiederholung • Beschreibung von Personen, Tiere und Pflanzen, Orten und Gegenständen, alltäglichen Dingen • Beschreibung von Tagesabläufen, Angaben zur eigenen Person und Familie machen • Wiedergabe von kurzen Lesetexten und einfachen Bildgeschichten • auswendig gelernte Lieder, Gedichte, Reime und Zungenbrecher vortragen • Übungen zum Nachsprechen in verschiedenen Variationen (z.B. stille Post) • Gewohnheiten, Erlebnisse
	Einfache Sachverhalte, Orte, Gegenstände und Personen beschreiben	Beschreibungen	
	Kurze Geschichten und Erlebnisse erzählen	Geschichten, Erlebniserzählungen	
	Texte vortragen und Lieder singen	Gedichte, Liedtexte	
	Über kulturelle Gepflogenheiten und Bräuche sprechen	Kulturelle Gepflogenheiten und Bräuche	
Schreiben	Orte, Gegenstände und Personen beschreiben	Beschreibungen	<ul style="list-style-type: none"> • Wörter, Sätze und Texte fehlerfrei abschreiben • Diktate (Lauf-, Dosen-, Partner-, Flüsterdiktate) • Sätze mit Bildern verbinden und einfach Bildgeschichten schreiben • Sprechblasen, Puzzletexte, Lückentexte und Skeletontexte vervollständigen • Grammatik Übungen ausfüllen

	Adressatenbezogene Mitteilungen verfassen	Einladungen, E-Mails, Briefe	
	Einfache eigene Texte und Geschichten nach Vorlagen oder Bilderfolgen schreiben	Mustertexte, Bildgeschichten	