

ALLGEMEINE LERNENTWICKLUNG

1. HALBJAHR

Verhalten ²⁾	
«Vorname»	
<input type="checkbox"/> ist hilfsbereit und verhält sich respektvoll Mitschüler*innen und Lehrpersonen gegenüber:	«V1_1»
<input type="checkbox"/> hält sich an Regeln und Vereinbarungen:	«V2_1»
<input type="checkbox"/> ist zuverlässig und verantwortungsbewusst:	«V3_1»
<input type="checkbox"/> ist teamfähig:	«V4_1»
<input type="checkbox"/> ist in die Klassengemeinschaft integriert:	«V5_1»
Lernentwicklung ²⁾	
«Vorname»	
<input type="checkbox"/> zeigt Interesse an den Unterrichtsthemen und arbeitet mit Einsatz mit:	«LE1_1»
<input type="checkbox"/> kann Lerninhalte erfassen und anwenden:	«LE2_1»
<input type="checkbox"/> erkennt Zusammenhänge und hinterfragt Inhalte:	«LE3_1»
<input type="checkbox"/> erledigt Arbeitsaufträge sach- und fachgerecht:	«LE4_1»
<input type="checkbox"/> erledigt Hausarbeiten pflichtbewusst:	«LE5_1»
<input type="checkbox"/> arbeitet sauber, geordnet und überlegt:	«LE6_1»
<input type="checkbox"/> kann das Lernen eigenständig organisieren:	«LE7_1»
Anmerkungen: «LB_K_1»	

SCHLUSSBEWERTUNG

Verhalten ²⁾	
«Vorname»	
<input type="checkbox"/> ist hilfsbereit und verhält sich respektvoll Mitschüler*innen und Lehrpersonen gegenüber:	«V1_2»
<input type="checkbox"/> hält sich an Regeln und Vereinbarungen:	«V2_2»
<input type="checkbox"/> ist zuverlässig und verantwortungsbewusst:	«V3_2»
<input type="checkbox"/> ist teamfähig:	«V4_2»
<input type="checkbox"/> ist in die Klassengemeinschaft integriert:	«V5_2»
Lernentwicklung ²⁾	
«Vorname»	
<input type="checkbox"/> zeigt Interesse an den Unterrichtsthemen und arbeitet mit Einsatz mit:	«LE1_2»
<input type="checkbox"/> kann Lerninhalte erfassen und anwenden:	«LE2_2»
<input type="checkbox"/> erkennt Zusammenhänge und hinterfragt Inhalte:	«LE3_2»
<input type="checkbox"/> erledigt Arbeitsaufträge sach- und fachgerecht:	«LE4_2»
<input type="checkbox"/> erledigt Hausarbeiten pflichtbewusst:	«LE5_2»
<input type="checkbox"/> arbeitet sauber, geordnet und überlegt:	«LE6_2»
<input type="checkbox"/> kann das Lernen eigenständig organisieren:	«LE7_2»
Anmerkungen: «LB_K_2»	



REPUBBLICA ITALIANA
PROVINCIA AUTONOMA
DI BOLZANO - ALTO ADIGE
Istituto comprensivo in lingua tedesca
BRUNICO 1



REPUBLIK ITALIEN
AUTONOME PROVINZ
BOZEN - SÜDTIROL
Deutschsprachiger Schulsprengel
BRUNECK 1



BEWERTUNGSBOGEN SCHEMA DI VALUTAZIONE

«Schulstufe»

Schuljahr
anno scolastico

«Schuljahr»

Nr.
n° «Nummer»

Schüler
alunno

«Nachname» «Vorname»

Klasse / Zug
classe /sezione

«Klasse»

geboren in
nato a

«Geburtsort» («Provinz»)

am
il «Geburtstag»

ZEUGNIS

Aufgrund der
In base alla

«Grund»
«ragione»

wird erklärt, dass
si attesta che

der Schüler
l' alunno

«Nachname» «Vorname»

«Ergebnis»
«esito»

Bruneck / Brunico, am / il 16.06.2022

Der Schuldirektor
Il dirigente scolastico

Dr. Stefan Keim

Gemäß Artikel 3 des D.P.R. vom 10.02.1983, Nr. 89, sind die Grund- und Sekundarschulen der Provinz Bozen ihrem Wesen nach Staatsschulen. Die an diesen Schulen erworbenen Studiennachweise sind in jeder Hinsicht gültig.

Ai sensi dell'articolo 3 del D.P.R. 10.02.1983, n. 89, le scuole di istruzione elementare e secondaria della Provincia di Bolzano hanno carattere statale. I titoli di studio conseguiti presso tali scuole sono validi a tutti gli effetti.

BEWERTUNG

Verbindliche Grundquote	1. Halbjahr ¹⁾	2. Halbjahr	
		Bewertung ¹⁾	Anmerkungen
Deutsch	«de1»	«de2»	«De2_A»
Italienisch 2. Sprache	«ital1»	«ital2»	«Ital2_A»
Englisch	«eng1»	«eng2»	«Eng2_A»
Musik	«musik1»	«musik2»	«Musik2_A»
Kunst	«kunst1»	«kunst2»	«Kunst2_A»
Bewegung und Sport	«bus1»	«bus2»	«Bus2_A»
Geschichte	«gesch1»	«gesch2»	«Gesch2_A»
Geografie	«geo1»	«geo2»	«Geo2_A»
Katholische Religion	zehn	zehn	«Rel2_A»
Mathematik	«math1»	«math2»	«Math2_A»
Naturwissenschaften	«nat1»	«nat2»	«Nat2_A»
Technik	«technik1»	«technik2»	«Technik2_A»

BEWERTUNG IM WAHLPFLICHTBEREICH

Pflichtquote	1. Halbjahr ¹⁾
Lernen lernen	«lernen1»
Pflichtquote	2. Halbjahr ¹⁾
Lernen lernen	«lernen2»

¹⁾ zehn, neun, acht, sieben, sechs, fünf, befreit

²⁾ vorbildlich, überwiegend, weitgehend, ausreichend, kaum

Die Bewertung des fächerübergreifenden Bereiches „Gesellschaftliche Bildung“ fließt in die Gesamtbewertung der jeweils involvierten Fächer ein.