

Äquivalenz Ziffernnoten – Kompetenzen GS

zehn	Der Schüler/Die Schülerin hat in allen Lernbereichen auch anspruchsvolle Ziele erreicht. Er/Sie beherrscht die Inhalte, kann sie selbständig verarbeiten, auf andere Fächer übertragen sowie zielführend bzw. problemlösend anwenden. Er/Sie hat die Kompetenzen und Fertigkeiten vollständig erreicht. Er/Sie vermittelt seine positive Arbeitseinstellung auch anderen Mitschülern und Mitschülerinnen. Ihn/Sie zeichnet eine konstante und sehr aktive Mitarbeit aus.
neun	Der Schüler/Die Schülerin hat erweiterte Lernziele erreicht. Er/Sie kann Gelerntes auf andere Bereiche übertragen, findet selbständig Lösungswege und bringt eigene Beiträge in den Unterricht ein. Auch vermag er/sie Inhalte und Arbeitsweisen weiterzugeben. Ihn/Sie zeichnet eine konstante und aktive Mitarbeit aus. Er hat die Kompetenzen und Fertigkeiten sehr sicher erreicht.
acht	Der Schüler hat Lernziele sicher erreicht. Er kennt die Inhalte, kann sie anwenden und arbeitet selbständig. Er/Sie arbeitet aktiv und regelmäßig mit guter Beteiligung mit. Er/Sie hat die Kompetenzen und Fertigkeiten sicher erreicht.
sieben	Der Schüler/Die Schülerin hat die grundlegenden Lernziele erreicht und erfüllt die Anforderungen zum Großteil. Arbeitsaufträge führt er/sie meist verlässlich aus. Er/Sie arbeitet meist aktiv mit. Er/Sie hat die Kompetenzen und Fertigkeiten erreicht.
sechs	Der Schüler/Die Schülerin hat nur grundlegende Lernziele erreicht. Er/Sie beherrscht einfache Inhalte und kann nach vorgegebenen Mustern arbeiten. Er/Sie weist Unsicherheiten auf, braucht strukturierte Lösungswege, Denkanstöße und Hilfe. Seine/Ihre Mitarbeit ist vorhanden, mit geringer aktiver Beteiligung. Er/Sie hat Kompetenzen und Fertigkeiten nur teilweise erreicht.
fünf	Der Schüler/Die Schülerin hat die vorgegebenen Ziele trotz Hilfestellung nicht erreicht. Den Lernstoff beherrscht er/sie lückenhaft. Er/Sie hat große Mängel in der Anwendung grundlegender Lerninhalte. Seine /Ihre Mitarbeit am Unterricht ist sprunghaft, ohne aktive Beteiligung. Er/Sie hat die Kompetenzen und Fertigkeiten nicht erreicht.